



T.C.
Halfeti Kaymakamlığı
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Aşağı Göklü İlkokulu

2024

Aşağı Göklü İlkokulu Brifing Dosyası



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

İÇİNDEKİLER

Kurum Kimlik Bilgileri	3
Kurumun Genel Özellikleri).....	4
Personel Bilgileri.....	5
Öğretmen Norm Kadro Bilgileri.....	5
Kurumda Çalışan Personel Sayısı.....	6
Öğrenci Bilgileri.....	6
Şube ve Öğrenci Sayıları.....	6
Öğrencilere İlişkin Veriler.....	6
Bina ve Arsa Bilgileri.....	8
Kurumun Sosyal-Sportif Faaliyetleri	11
Kurumun Başarıları	12
Kurumun Hedefleri.....	13
Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri.....	14
Yürütülen Projeler	15
Teknolojik Düzey.....	16
Mali tablo.....	17

Davranışlarıyla çevresine örnek olan, günün gelişen teknolojisine ayak uydurabilen ve kendini sürekli geliştiren, yetenek ve kabiliyetleri oranında mesleki ve akademik alana bilinçli bir şekilde yönelebilen, ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak bireyler yetiştirmek.



Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, milli eğitimin amaçları doğrultusunda barış içinde, çağdaş bir dünya için; yaratıcı, akılcı, özgür bireyler yetiştirmek.



Okulumuzun temel amacı, toplumdaki bireyleri yetiştirerek onları topluma yararlı bir hale getirmektir..



1. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	Aşağı Göklü İlkokulu
2. Adresi	Aşağı Göklü Mah. Aşağı Küme Evleri No:182/2 Halfeti / ŞANLIURFA
3. Telefon	0414 761 62 44
4. Belgegeçer (Fax)	0414 761 62 44
5. E-posta Adresi	719865@meb.k12.tr
6. Web Adresi	asagigokluilkokulu.meb.k12.tr
7. Öğretim Şekli	Tekli Eğitim
8. Öğretime Başlama Yılı	1952
9. Kurum Kodu	719865
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Mehmet GÜNEL
12. Müdür Yardımcısı	Ceren YILDIRIM

2. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

A. OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz ilk olarak 1952 yılında eğitim öğretime başlamıştır. 2001-2002 eğitim-öğretim yılında iki katlı yeni binasına taşınmıştır. İki katlı olan bu binaya çevrenin ve yetkililerin girişimi ile bir kat daha eklenmiş ve temel eğitim binası üç katlı hale gelmiştir. Okul bahçesi eski eğitim binasının yıkılması ile yaklaşık 1000 metrekare alana bürünmüştür. Bahçede geniş bir tören alanının yanı sıra voleybol ve basketbol sahası da mevcuttur. Ayrıca okul bahçesinde bir derslikli eski bina da bulunmaktadır.

B. BİNA BİLGİLERİ

Aşağı Göklü İlkokulu 2024-BRİFİNG DOSYASI

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	Şanlıurfa
İlçe	Halfeti
Mahalle/Köy	Aşağı Göklü Mah.
Cadde/Sokak	Aşağı Göklü Küme Evleri
Dış Kapı No	182
İç Kapı No	2
Yapım Yılı	1952
Son Onarım Yılı	2001
Deprem Güçlendirme	Yok
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	4
Toplam Oturum Alanı	360 m ²
Derslik Sayısı	11
Anasınıfı Derslik Sayısı	2
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	0
Kütüphane(Var/Yok)	Var
Mescit	Var
Isınma Şekli	Kaloriferli
Kamera Sayısı	8
Pansiyon(Var/Yok)	Yok
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	Yok
Ada	-
Parsel	-
Tapu Alanı	-
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dâhil)	1000 m ²
Mülkiyet durumu	Milli Emlak
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	1
Öğretmenler Odası Sayısı	1

Aşağı Göklü İlkokulu 2024-BRİFİNG DOSYASI

B. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYILARI

	Kadrolu	Aylıksız Mazeret İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
Müdür	1	0	0	0	0	0	1	0
Müdür Başyardımcısı	0	0	0	0	0	0	0	0
Müdür Yardımcısı	1	0	0	0	0	0	1	0
Öğretmen	4	0	1	0	1	0	6	1
Hizmetli	0	0	0	0	0	1	1	0
Memur	0	0	0	0	0	0	0	0
Sürekli İşçi	0	0	0	0	0	0	0	0
Aşçı	0	0	0	0	0	0	0	0
Güvenlikçi	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaloriferci	0	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	6	1	1	0	1	1	9	1

D. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Anasınıfı	2	37	2	18	18
İlkokul	4	87	4	21	21

E. LİSE YERLEŞTİRME DURUMU

Öğrenci Sayıları	Toplam Öğrenci Sayısı	Fen Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Anadolu Lisesi	Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	Anadolu Teknik Liseleri	Anadolu Meslek Liseleri	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Askeri Liseler	Polis Kolejleri	Çok Programlı Liseler	Güzel Sanatlar Liseleri	Açık Lise	Özel Lise	Devam Etmeyen Öğrenci Sayısı

F. YÜKSEKÖĞRETİM YERLEŞME DURUMU

S.No	YGS - Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı	K	E	TOPLAM
1	Sınava Giren Öğrenci Sayısı			
2	YKS Sınav Puanı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
3	YKS Sınav Puanı İle 2 Yıllık Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
4	Ek Kontenjan İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
5	Açık Öğretim Fakültelerine Yerleşen Öğrenci Sayısı			
6	Askeri Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısı			
7	Polis Akademilerine Yerleşen Öğrenci Sayısı			
8	Polis Meslek Yüksek Okullarına Yerleşen Öğrenci Sayısı			
9	Yetenek Sınavı İle Yerleşen Öğrenci Sayısı			
10	Doğrudan Geçiş İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı			
11	Yüksek Öğretime Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı			
12	KPSS İle Yerleşen Öğrenci Sayısı			

13	İstihdam Edilen Öğrenci Sayısı			
----	--------------------------------	--	--	--

EĞİTİM KADEMESİ	EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	ETİMESGUT BİLİM VE SANAT MERKEZİ ALAN VE ÖĞRENCİ SAYILARI	
	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	YETENEK TÜRÜ	ÖĞRENCİ SAYISI
İlkokul	0	0	GENEL YETENEK- ZİHİNSEL	0
			RESİM	0
			MÜZİK	1
TOPLAM	0	0	0	1

G. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

I. TAřIMALI EğİTİM ÖğRENCİ SAYILARI

Eğitim Kademesi	Öğrenci Sayısı
TOPLAM	

İ. YABANCI ÖğRENCİLERİN SAYISI

ÜLKESİ	EğİTİM KADEMESİ				
					TOPLAM
İRAK					
SURİYE					
DİđER					
TOPLAM					

B. EKİNLİK SAYILARI

Etkinlik/Faaliyet Adı	Sayısı
İlköğretim Yetiştirme Programı (İyep)	6
Destekleme Ve Yetiştirme Kursu (Dyk)	0
Ders Dışı Eğitim Çalışması	0
Halk Eğitim Destekli Kurs	0
Tiyatro	0
Konferans/Seminer	0
Gezi	0
Yıllık Öğrenci Başına Okunan Kitap	0
Lisanslı Sporcu	0
Bilim Sanat Merkezine Devam Eden Öğrenci	1

7. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina İle İlgili Sorunlar	Çatıda Yaşayan Güvercin Sorunu	
Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar		
Okul Pansiyonu İle İlgili Sorunlar		
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)		
Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)		
Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar		
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar		

8. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1	Çevreme Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi (ÇEDES)		Milli, ahlaki, manevi, insani ve kültürel değerleriyle yaşantısını inşa etmiş bireyler yetiştirmek
2	Başarıyı İzleme ve Geliştirme Projesi (BİGEP)		Günümüzde bilimsel ve teknolojik ilerlemelerin artması ile birlikte bu gelişmelere entegre olabilecek ve katkı sunabilecek bireyler yetiştirmek

9. DONANIM BİLGİLERİ**A. TEKNOLOJİK DONANIM**

Araç -Gereçler	2023 Yılı Mevcut Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	5	0
Dizüstü Bilgisayar	1	0
Akıllı Tahta	4	0
Tablet	0	0
Yazıcı	3	0
Tarayıcı	3	0
Tepegöz	0	0
Projeksiyon	0	0
Televizyon	0	1
İnternet Bağlantısı	1	1
Fen Laboratuvarı	0	0
Bilgisayar Lab.	0	0
Faks	0	0
Fotoğraf Makinesi	0	0
Kamera	0	0
Baskı Makinesi	0	0
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	1001	0

